

NO DAFTAR FPIPS: 2427/UN40.F2.1/PT/ 2021

**PERAN ORGANISASI PECINTA ALAM DALAM MEMBANGUN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEBAGAI WUJUD
*CIVIC ENGAGEMENT***

(Studi Deskriptif Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Himpunan Pecinta Alam
SISPAKALA di SMA Labschool UPI Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan di Prodi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh
Yushfina Hikmatika
1700417

**PRODI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PERAN ORGANISASI PECINTA ALAM DALAM MEMBANGUN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEBAGAI WUJUD
*CIVIC ENGAGEMENT***

(Studi Deskriptif Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Himpunan Pecinta Alam
SISPAKALA)

Oleh
Yushfina Hikmatika
1700417

Sebuah skripsi diajukan untuk sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan di Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial

©Yushfina Hikmatika
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotocopy, atau cara lainnya yang tanpa izin penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PERAN ORGANISASI PECINTA ALAM DALAM MEMBANGUN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEBAGAI WUJUD *CIVIC* ENGAGEMENT”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2021

Yang membuat pernyataan,

Yushfina Hikmatika

NIM. 1700417

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PERAN ORGANISASI PECINTA ALAM DALAM MEMBANGUN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEBAGAI WUJUD
CIVIC ENGAGEMENT

(Studi Deskriptif Pada Ekstrakurikuler Himpunan Pecinta Alam
SISPAKALA)
(SKRIPSI)

Oleh : Yushfina Hikmatika

NIM: 1700417

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Abdul Azis Wahab, MA

NIP. 920170119430401101

Pembimbing II



Dr. Susan Fitriasisari, M.Pd

NIP. 198207302009122004

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriasisari, M.Pd

NIP. 198207302009122004

Skripsi Ini Diuji pada
Hari/Tanggal
Tempat
Panitia Ujian Terdiri:

: Senin, 21 Juni 2021
: Sidang Online Melalui Aplikasi Zoom

1. Ketua : Dekan FPIPS UPI



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji :



Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si
NIP. 19700814 199402 1 001



Dr. Rahmat, M.Si
NIP. 19580915 198603 1 003



Dwi Iman Muthaqin, S.H, M.H
NIP. 19861206 201504 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin. Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi sesuai dengan waktu yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad S.A.W beserta keluarganya, sahabat dan para umatnya hingga akhir jaman.

Penulisan skripsi yang berjudul “Peran Organisasi Pecinta Alam dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan Siswa sebagai Wujud *Civic Engagement*” bertujuan memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S-1 Pendidikan Kewarganegaraan.

Skripsi ini berawal dari ketertarikan terhadap pembentukan pendidikan karakter peduli lingkungan yang di terapkan pada organisasi pecinta alam, salah satu bentuknya adalah pola kaderisasi yang menjadi pembentukan awal karakter peduli lingkungan pada diri siswa. Sehingga skripsi ini membahas tentang peran organisasi pecinta alam dalam membangun karakter peduli lingkungan, perencanaan program kerja yang berkaitan dengan karakter peduli lingkungan, pelaksanaan yang berkaitan dengan karakter peduli lingkungan, faktor kendala terlaksananya program kerja yang berkaitan dengan karakter peduli lingkungan, serta upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang ada.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sifat sempurna, oleh karena itu penulis berharap memperoleh saran ataupun kritik yang sifatnya membangun sebagai masukan untuk memperbaiki dan kemajuan penulis dimasa yang akan datang. Bekenaan dengan skripsi ini, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan menjadi salah satu sumber ilmu yang dapat menambah wawasan kita semua.

Bandung, Mei 2021

Yushfina Hikmatika

NIM. 1700417

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya warga negara yang acuh pada lingkungan. Pembentukan karakter peduli lingkungan tidak hanya diterapkan pada kegiatan belajar mengajar secara formal di kelas, namun pembentukan karakter peduli lingkungan melalui ekstrakurikuler dirasa lebih efektif untuk membangun karakter peduli lingkungan pada diri seorang siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peran organisasi pecinta alam dalam membangun karakter peduli lingkungan siswa di SMA LABSCHOOL UPI Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini dengan cara wawancara, observasi, dokumentasi dan studi kepustakaan. Teknik analisis data yang dilakukan dengan cara mereduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi serta melakukan validitas data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa HPA SISPAKALA mengakui adanya pembentukan karakter peduli lingkungan pada diri siswa melalui serangkaian kegiatan kaderisasi yang dilakukan serta program-program kerja yang berkaitan dengan lingkungan.

Kata Kunci: Organisasi Pecinta Alam HPA SISPAKALA, Karakter Peduli Lingkungan, Civic Engagement

ABSTRACT

This research is motivated by the increasing number of citizens who are indifferent to the environment. The formation of environmental character is not only applied to formal teaching and learning activities in the classroom, but the character of caring for the environment through extracurricular activities is felt to be more effective in building a caring character for the environment in a student. This study aims to see the extent to which nature-loving organizations in building the character of environmental care for students at SMA LABSCHOOL UPI Bandung. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. Data techniques used in research interviews, observation, documentation and literature study. Data analysis techniques were performed by reducing data, withdrawing data, drawing and leveraging data validity. The results showed that HPA SISPAKALA stated that the character of caring for the environment in students through regeneration activities carried out and work programs related to the environment.

Keywords: HPA SISPAKALA Nature Activist Organization, Character Building Environmental Care Learner, Civic Engagement.

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------|------|
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | v |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---|----|
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian..... | 9 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 9 |
| 1.4 Manfaat/ Signifikansi Penelitian..... | 10 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi..... | 11 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| 2.1 Tinjauan tentang Organisasi Pecinta Alam..... | 13 |
| 2.1.1 Konsep dan Teori Organisasi | 14 |
| 2.1.2 Bentuk Organisasi | 16 |
| 2.1.3 Prinsip Organisasi..... | 17 |
| 2.1.4 Tinjauan Tentang Organisasi Pecinta Alam | 18 |
| 2.2 Tinjauan tentang Karakter | 22 |
| 2.2 Tinjauan tentang Pendidikan Karakter | 28 |
| 2.2.1 Definisi Pendidikan Karakter | 28 |
| 2.2.2 Ciri Pendidikan Karakter..... | 31 |
| 2.2.3 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter | 31 |
| 2.2.4 Prinsip Pendidikan Karakter | 33 |
| 2.3 Tinjauan tentang Karakter Peduli Lingkungan..... | 34 |
| 2.3.1 Definisi Karakter Peduli Lingkungan..... | 37 |
| 2.3.2 Tujuan Karakter Peduli Lingkungan..... | 37 |
| 2.3.3 Strategi Penguatan Karakter Peduli Lingkungan | 38 |

| | |
|--|-----|
| 2.3.4 Indikator Peduli Lingkungan..... | 39 |
| 2.4 Tinjauan tentang Pendidikan Kewarganegaraan | 42 |
| 2.5 Tinjauan tentang <i>Civic Engagement</i> | 46 |
| 2.6 Korelasi Pendidikan Karakter, Pendidikan Kewarganegaraan dan Pecinta Alam | 49 |
| 2.7 Penelitian Terdahulu | 51 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Desain Penelitian | 68 |
| 3.1.1 Pendekatan Penelitian | 71 |
| 3.1.2 Metode Penelitian..... | 71 |
| 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian | 71 |
| 3.2.1 Partisipan Penelitian | 73 |
| 3.2.2 Tempat Penelitian..... | 73 |
| 3.3 Pengumpulan Data..... | 73 |
| 3.4 Analisis Data..... | 80 |
| BAB IV PEMBAHASAN | |
| 4.1 Deskripsi Umum Tempat Penelitian dan Partisipan Penelitian..... | 90 |
| 4.1.1 Tempat Penelitian..... | 90 |
| 4.1.2 Partisipan Penelitian..... | 90 |
| 4.1.3 Profil Sekolah..... | 90 |
| 4.1.3.1 Sejarah SMA LABSCHOOL UPI Bandung | 92 |
| 4.1.3.2 Visi dan Misi SMA LABSCHOOL UPI Bandung..... | 94 |
| 4.1.4 Profil Organisasi..... | 94 |
| 4.1.4.1 Sejarah HPA SISPAKALA..... | 94 |
| 4.1.4.2.Visi dan Misi HPA SISPAKALA | 99 |
| 4.1.4.3 Logo HPA SISPAKALA | 99 |
| 4.1.4.4 Program Kerja HPA SISPAKALA..... | 100 |
| 4.2. Temuan Hasil Penelitian..... | 101 |
| 4.2.1 Bentuk Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan yang Diaktualisasikan dalam Organisasi Pecinta Alam pada Organisasi HPA SISPAKALA sebagai Wujud <i>Civic Engagement</i> | 102 |

| | |
|--|------------|
| 4.2.1 Dampak Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan yang Diaktualisasikan dalam Organisasi Pecinta Alam pada Organisasi HPA SISPAKALA sebagai Wujud <i>Civic Engagement</i> | 109 |
| 4.2.2 Kendala yang dihadapi HPA SISPAKALA dan Upaya yang dilakukan dalam Mengatasi Hambatan yang dihadapi dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan Siswa sebagai Wujud <i>Civic Engagement</i> | 115 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 119 |
| 4.3.1 Bentuk Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan yang Diaktualisasikan dalam Organisasi Pecinta Alam pada Organisasi HPA SISPAKALA sebagai Wujud <i>Civic Engagement</i> | 121 |
| 4.3.2 Dampak Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan yang Diaktualisasikan dalam Organisasi Pecinta Alam pada Organisasi HPA SISPAKALA sebagai Wujud <i>Civic Engagement</i> | 140 |
| 4.3.3 Kendala yang dihadapi HPA SISPAKALA dan Upaya yang dilakukan dalam Mengatasi Kendala yang dihadapi dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan Siswa sebagai Wujud <i>Civic Engagement</i> | 149 |
| 4.3.3.2 Kendala yang dihadapi dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan Siswa sebagai Wujud <i>Civic Engagement</i> .. | 159 |
| 4.3.3.2 Upaya yang dilakukan dalam Mengatasi Kendala yang dihadapi dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan Siswa sebagai Wujud <i>Civic Engagement</i> | 159 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | |
| 5.1 Simpulan..... | 170 |
| 5.2 Implikasi | 171 |
| 5.3 Rekomendasi..... | 174 |
| DAFTAR PUSTAKA | x |
| LAMPIRAN LAMPIRAN..... | 176 |

DAFTAR PUSTAKA

I. Buku

- Ananda, A. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dan Pendidikan Karakter Bangsa*. Pendidikan Kewarganegaraan Dan Pendidikan Karakter Bangsa.
- Basrowi & Suwandi (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D dan Winataputra. (2007). *Civic Education 'Konteks, Landasan, Bahan Ajar, Dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Daryanto & Suryatri, D. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media.
- Dewantara, K.H. (2015). *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Djarmiko, Y. (2002). *Perilaku Organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Faisal, S. (1999). *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Flippo, Edwin B (2011). *Manajemen Personalia*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Hamzah, dkk. 2014. *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatama.
- Musfiroh, T. (2008). *Pengembangan Karakter Anak melalui Pendidikan Karakter: Tinjauan Berbagai Aspek Character Building. Bagaimana Mendidik Anak Berkarakter?* Yogyakarta: Tiara Wacana
- Tangkilisan, H.N.S (2007). *Manajemen Publik*. Jakarta: Grasindo
- Jacoby, B & Associates (2009). *Civic Engagement in Higher Education*. Jossey Bass. United States of America.
- Kadir, Abdul. 1995. *Energi Sumber Daya, Inovasi, Tenaga Listrik Dan Potensi Ekonomi*. Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).
- Kupperman, J.J (1991). *Character*. New York Oxford : Oxford University Press.

- Kutanegara dkk. (2014). *Membangun Masyarakat Indonesia Peduli Lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press,
- Majid, A & Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nawawi, H. (2006). *Evaluasi dan manajemen kinerja di lingkungan perusahaan dan industri*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nurmalina, Komala dan Syaifullah (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn.
- Nurwardani, D.P. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
- Rifa'i, H.M & Fadhli, M. (2013). *Manajemen Organisasi*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Satori, D & Aan K. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Seaman, C.B (2008). *Chapter 2 Qualitative Methods*. Guide to Advanced Empirical Software Engineering.
- Subekhi, A. & Jauhar, M. (2013). *Pengantar Teori dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sugiyono (2008). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarto (1992). *Sekretaris dan Tata Warkat*. Cet ket-6. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Winardi. 2011. *Motivasi Pemotivasian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

II. Jurnal

- Adler.R.P & Goggin. J (2005). What do We Mean By "Civic Engagement"?. *Journal of Transformative Education*, 3(3), 236-253. [https:// doi: 10.1177/1541344605276792](https://doi.org/10.1177/1541344605276792)
- Andri, W. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Pecinta Alam di SMAN 7 Purworejo. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 5(1), 97–100.
- Anuraga, J.L.Y. (2018). Pecinta Alam Sebagai Bentuk Peran Pemuda Di Tengah Tantangan Kehidupan Kota. *Jurnal Studi Pemuda*, 5(2), 447–466. <https://doi.org/10.22146/studipemudaugm.37946>.
- Anwari, A.M.A. (2014). Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri, *Jurnal Ta'dib*. 19(2), 227-252.
- Baltaci, A (2017). Nitel Veri Analizinde Miles-Huberman Modeli. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. 3(1), 1-15.
- Caesari, Y.K, dkk. (2013). “Kuliah Versus Organisasi” Studi Kasus Mengenai Strategi Belajar Pada Mahasiswa yang Aktif dalam Organisasi Maha-siswa Pecinta Alam Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Undip*. 12(2).
- Cohen, K & Cixous, H. (1974). The Character of Character. *Journal Storage*. 5(2). 383-402. <https://doi.org/10.2307/468401>
- Dianti, P. (2016). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 58–68. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i1.2062>
- Draper, et.al (2010), Qualitative research in nutrition and dietetics: data collection issues. *Journal of Human Nutrition and Dietetics*. 24, 3-12. <https://doi.org/10.1111/j.1365-277X.2010.01117.x>
- Galston, W.A (2007). International Journal of Public Administration. *Journal of Public Administration*, 30(6), 623-642.
- Gandara, Y., & Bestari, P. (2018, March). The Environmental Caring Character Building In Greeneration Indonesia Organization As A Manifestation Of Sustainable Development (Descriptive study of the Greeneration Indonesia organization). In *International Conference on " Islam Nusantara, National Integrity, and World Peace" 2018*.
- Gibson, J.L., et al. (1987). *Organisasi Dan Manajemen: Perilaku, Struktur, Proses*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Gusmadi, S. (2018). Keterlibatan Warga Negara (*civic engagement*) Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Setiawan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*,

10(1), 31–37.

Hasibuan, Malayu. 2008. *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Irfandi, Y (2019). Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan dalam Muatan Environmental Education Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Halaqah*, 1 (1), 1-12.

Julaiha, Siti (2014). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Jurnal Dinamika Ilmu*, 14 (2), 226-239.

Juliardi, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 2, (2), 119-126.

Karana, et.al. (2018). Ar Module: Is It Necessary to Improve Students Environmental Care Character?. *Jurnal Atlantis Press*. 326(2), 401-405.

Karliani, E. (2014). Membangun Civic Engagement melalui Model Service Learning untuk Memperkuat Karakter Warga Negara. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. 27(2).

Lapsley, K & Narvaez, D. (2007). Character Education. *Journal Child Psychology in Practice*. IV(1), 248-296.
<https://doi.org/10.1002/9780470147658.chpsy0407>

Lickona, T. (1996). Eleven Principles Of Effective Character Education. *Journal of Moral Education*. 25(1) <https://doi.org/10.1080/0305724960250110>

Meliyana, et.al (2003). Gerakan Lingkungan Hidup dalam Menumbuhkan Kesadaran Lingkungan Masyarakat Belitung. *Jurnal PPKn Universitas Negeri Jakarta*, 1(2).

Morse, et.al (2002). Verification Strategies for Establishing Reliability and Validity in Qualitative Research. *International Journal of Qualitative Methods*. 1(2), 12-22. <https://doi.org/10.1177/160940690200100202>

Mulyono, B (2017). Reorientasi civic disposition dalam Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Upaya Membentuk Warga Negara yang Ideal. *Jurnal Civics*, 14(2), 218-225.

Nasirin, A. (2018). Penguatan civic engagement di Lembaga Pelayanan Sosial (studi Aksi Cepat Tanggap Padang). *Journal of Civic Education*, 1(4), 325-332.

Nurlia. (2019). Pengaruh Struktur Organisasi terhadap Pengukuran Kualitas Pelayanan (Perbandingan antara Ekspektasi/ Harapan dengan Hasil Kerja), *Jurnal Meraja*, 2(2), 51-66.

- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 9(3), 464-468.
- Pangalila, T (2017). Peningkatan Civic Disposition Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 91-103.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 15-20.
- Samrin. (2016). Pendidikan karakter (sebuah pendekatan nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 120-143.
- Silkyanti. (2019). Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 36-42.
- Triatmanto (2010). Tantangan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 29(2), 187-203.
- Wadu, L.B. (2019). Keterlibatan Warga Negara dalam Pembangunan Berkelanjutan Melalui Kegiatan Karang Taruna. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(2), 1-8.
- Wadu, L.B, dkk (2020). Penguatan Keterlibatan Warga Negara dalam Pembangunan Berkelanjutan Melalui Program Go Green. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(1), 41-50.
- Wangsaatmaja, S. (2006). Permasalahan dan Strategi Pembangunan Lingkungan Berkelanjutan Studi Kasus: Cekungan Bandung. *Indonesian Journal on Geoscience*, 1(3), 163-171. <https://doi.org/10.17014/ijog.vol1no3.20065>
- Warsono. (2012). *Model Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. 21(2), 140-147.
- Wijaya, H., & Helaluddin. (2018). *Hakikat Pendidikan Karakter*. February, 1-15. <https://www.researchgate.net/publication/323364661%0A>
- Yusa, I. G., & Hermanto, B. (2018). Implementasi Green Constitution di Indonesia: Jaminan Hak Konstitusional Pembangunan Lingkungan Hidup Berkelanjutan. *Jurnal Konstitusi*, 15(2), 306. <https://doi.org/10.31078/jk1524>
- Zulfa, V., Max, M., Hukum, I., & Ilyas, I. (2015). Isu-Isu Kritis Lingkungan dan Perspektif Global. *Jurnal Green Growth Dan Manajemen Lingkungan*, 5(1), 29-40. <https://doi.org/10.21009/jgg.051.03>

III. Peraturan Perundang-Undangan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti.

Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 32 tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup

IV. Sumber Lain

Hermawan, R. (2015). *Pendidikan Karakter melalui Pendakian Gunung Pada Mahasiswa Pecinta Alam Sunan Kalijaga*. Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Sunan Kalijaga, Yogyakarta. (Skripsi).

Miitsaq, T. A. (2017). *Implementasi pendidikan cinta lingkungan pada mahasiswa iain ponorogo (studi kasus di mapala pasca iain ponorogo)*. (Skripsi). Institut Islam Negeri Ponorogo. Ponorogo.

Rimbasari, F.D. (2018). *Penyimpangan Perilaku siswa terhadap Peraturan Sekolah dan Norma Sosial di MTS Al-Ma,arif 02 Singosari Malang*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.

Trahati, M.R. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri Tritih Wetan 05 Jeruklegi Cilacap*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

Zindani, A. (2016). *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di SMK Negeri 1 Gombong Kabupaten Kebumen Sebagai Sekolah Berwawasan Lingkungan*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang. Semarang.